

《現代小學語文》學與教支援工作坊

敬啟者：

為幫助老師能有效掌握中文科學與教技巧，本社按照學校的需要為學校提供不同範疇的工作坊或講座。本社顧問及駐社作家會應邀到學校主持工作坊或講座，與老師交流及分享心得，有助提升學與教的效能。

現謹將講題及講者資料詳列如下，供 貴校選取其中一個講題，以便本社安排有關事宜。

編號	範疇	講題	講者	對象	
				教師	學生
1	教學及學習策略	如何透過有效的預習策略，提升學生自主學習能力	吳智光	✓	
2		識字教學的策略	吳智光	✓	
3		童書閱讀的閱讀策略	吳智光	✓	✓
4		閱讀策略教學的有效實施	吳智光	✓	
5		有效預習課文的閱讀策略	吳智光		✓
6		資優十三式在讀文教學中的應用	吳智光	✓	
7		閱讀與寫作的回饋	賴文清	✓	
8		電子工具應用在語文教學舉隅	賴文清	✓	
9		有效將遊戲融入語文教學設計	賴文清	✓	
10		中文科的適異教學	賴文清	✓	
11		如何運用提問技巧加強中文科教學效能？	梁沛民	✓	
12		閱讀理解的擬題策略和技巧	吳智光	✓	
13		辯論的教學策略和技巧	吳智光	✓	
14		閱讀與寫作	麥曉帆		✓
15		小學古詩文教學	梁沛民	✓	
16		有效提升寫作興趣和能力的教學策略	黎耀庭	✓	
17		有效提升說話能力的教學策略 (例如辯論和朗誦)	黎耀庭	✓	
18		如何提升寫作技巧？	麥曉帆		✓
19		辯論的策略和技巧	吳智光		✓

編號	範疇	講題	講者	對象	
				教師	學生
20	評估	提升閱讀理解能力，我做不到！ (中文科閱讀理解基本能力評估的回饋——答題策略和技巧)	吳智光		✓
21		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1)的閱讀理解答題策略和技巧	吳智光		✓
22		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1)的寫作答題策略和技巧	吳智光		✓
23		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1)的閱讀理解教學策略	吳智光	✓	
24		小六「中一入學前測驗」(Pre-S1)的寫作教學策略	吳智光	✓	
25		小學中文科閱讀卷的設計	梁沛民	✓	
26	其他	寫字與書法教學	高明	✓	
27		自主學習在中文科的實踐	梁沛民	✓	
28		教師如何在學與教方面為學校外評作準備？	梁沛民	✓	

以上講座或工作坊將按教育局指引收取費用，請填妥下列表格，並傳真至 2785 8608 或直接交回本社學校支援代表，以便安排工作坊及收費等事宜。

此致
校長及中國語文科科主任

現代教育研究社有限公司



《現代中國語文》學與教支援工作坊

本校已選取以下工作坊講題，請安排有關事宜。

學校名稱：_____

聯絡人：_____ 職位：_____

電話：_____ 傳真：_____

電郵：_____ 是否接受電郵推廣：是 否

講題編號：_____ 預約日期：_____

預約時間：_____ 對象：_____

參與人數：_____

如有任何查詢，煩請致電 2745 1133 與本社聯絡或與所屬區域學校支援代表聯絡。